

# Trójstronna wymiana uczniów I LO im. Stefana Żeromskiego w Zawierciu z młodzieżą irlandzką i niemiecką. Pierwsze spotkanie – lato 2000 r.

Jesienią 1999 Particia Keim – referentka placówki kształceniowej w Coburgu – zaproponowała mi współpracę w organizacji trójstronnej wymiany młodzieży z Polski, Niemiec i Irlandii Północnej. Trzy miesiące wcześniej byłam już po raz czwarty wraz z grupą uczniów naszej szkoły w Coburgu w ramach wymiany młodzieży polskiej i niemieckiej. Byliśmy zakwaterowani w Jugendhaus Neukirchen. Dwa dni przed wyjazdem do Polski nasza grupa spotkała się tam zupełnie przypadkowo z grupą młodzieży z Irlandii Północnej, która też uczestniczyła w wymianie i właśnie rozpoczynała swój pobyt w Neukirchen. Polacy i Irlandczycy bardzo szybko nawiązali ze sobą znajomość. Okazało się jednak, że młodzież irlandzka niewiele wie na temat naszego kraju. Niestety, nie było wtedy możliwości i czasu na bliższe poznanie się, ponieważ realizowaliśmy dwa oddzielne projekty i nasz pobyt w Niemczech dobiegał końca. Z optymizmem przyjęłam propozycję Patrici wzajemnej współpracy w organizacji trójstronnej wymiany. Wstępny projekt zakładał coroczne, dziesięciodniowe spotkania uczniów przez kolejne trzy lata oraz ich udział w różnego typu profesjonalnie przygotowanych zajęciach, w trakcie których miały być realizowane określone cele; przede wszystkim poszerzenie wiedzy uczniów na temat Unii Europejskiej, krajów członkowskich oraz krajów starających się o przyjęcie do Unii. W Irlandii miały być również poruszane sprawy dotyczące podłoża konfliktów protestantów i katolików oraz bogaty program sportowy. W Polsce natomiast zaplanowaliśmy warsztaty dotyczące tragicznych następstw nazizmu. Projekt zawierał również wspólne wycieczki, zwiedzanie, zabawy i zajęcia w plenerze. Pierwsze spotkanie w Niemczech zaplanowane zostało na rok 2000. W następnym roku zamierzaliśmy kontynuować program w Downpatrick w Irlandii Północnej, a w roku 2002 gospodarzem wymiany miało być I LO. Projekt nosił nazwę „My w Europie”.

## Spotkanie w Niemczech – rok 2000

Zbliżały się wakacje 2000 roku i termin wyjazdu do Niemiec na pierwszą trójstronną międzynarodową wymianę. Uczniowie z zapałem przygotowywali się do spotkania ze swoimi partnerami z Irlandii i Niemiec. Każdy z nich miał za zadanie zebrać oraz opracować w języku angielskim i niemieckim informacje dotyczące naszego kraju, jego historii, regionu, najciekawszych miejsc, znanych polskich postaci, itd. Uczniowie zaopatrzyli się również w albumy promujące najpiękniejsze miasta i regiony w Polsce, mapy i zdjęcia. Pod koniec lipca 2000 roku grupa uczniów I LO pod opieką moją i Alicji Goncerz, która pomagała mi w organizacji tejsze wymiany, wyruszyła do Niemiec do małej, malowniczo położonej bawarskiej miejscowości Lautertal koło Coburga. W projekcie uczestniczyło 48 osób. Opiekunami grupy irlandzkiej byli niezwykle sympatyczni i zawsze pełni humoru Mary Rogan i Brian Murray. Opiekę nad grupą niemiecką sprawowała Patricia Keim.

Młodzież została zakwaterowana tak, aby w pokojach mieszkały ze sobą osoby z Polski, Niemiec i Irlandii. Uczniowie naszej szkoły mieli więc okazję rozwijać swoje umiejętności posługiwania się językiem angielskim i niemieckim w autentycznych sytuacjach. Zadbaliśmy również o to, aby młodzież przez cały czas uczestniczyła w zajęciach w grupach międzynarodowych. Zajęcia prowadzone były w języku angielskim. Pierwszy i drugi dzień pobytu poświęcony był integracji młodzieży. Uczestnicy wymiany podzieleni zostali najpierw na sześciuosobowe grupy, w których uczniowie mieli wzajemnie poznać się, poprzez zadawanie prostych pytań dotyczących narodowości, wieku, zainteresowań oraz sposobu spędzania wolnego czasu. Wszystkie dane w postaci zapisów, rysunków lub symboli przenoszone były na jeden wspólny grupowy plakat. W ten sposób powstało osiem plakatów, które były swoistym bankiem informacji. W drugiej części zajęć integracyjnych uczniowie mieli opowiedzieć na forum już nie o sobie, lecz o wybranej osobie z grupy. Ciekawa forma zajęć spowodowała, że „przełamywanie lodów” następowało bardzo szybko, a towarzyszące im żarty i dobry humor świadczyły o tym, że młodzież dobrze czuje się ze sobą.

Gra symulująca ubieganie się kilku europejskich krajów o wejście w struktury UE i procedury odrzucenia bądź przyjęcia ich wniosków, wywołała początkowo obawę u uczniów, że temat jest zbyt skomplikowany i nie uda im się przeprowadzić całej symulacji. Uczniowie pracowali w grupach mieszanych, które miały być odpowiednikami np. Rady Unii, Parlamentu, krajów członkowskich, krajów ubiegających się o wstąpienie do Unii i mediów. Młodzież dysponowała wcześniej dostarczonymi i opracowanymi przez osoby kierujące symulacją materiałami, dotyczącymi między innymi kondycji gospodarczej poszczególnych krajów: przyrostu dochodu narodowego, stopnia inflacji, skali bezrobocia, wysokości inwestowania kapitału zagranicznego, tempa wprowadzania reform gospodarczych i społecznych oraz ich zaawansowania. Każda grupa wiedziała również, jakie są jej obowiązki, zakres działań i kompetencji. „Media” śledziły i dokumentowały przebieg negocjacji, informowały o postępach w rozmowach z krajami kandydującymi do UE, a także ujawniały nieprzewidywalności i „skandale polityczne”. Grupa uczniów reprezentująca Słowenię i Węgry wybiła się na czoło w negocjacjach. Cała gra zakończyła się również pomyślnie dla Polski, która po przebrnięciu wielu problemów otrzymała gwarancję przyjęcia do Unii Europejskiej w tym odległym terminie w roku 2006. Pomimo początkowych obaw młodzież doskonale poradziła sobie z zadaniem. To wszystko było oczywiście tylko grą, przygotowaną i przeprowadzoną w profesjonalny sposób. Uczniowie wygłaszając na forum swoje opinie, podejmując decyzje, stawiając i odrzucając warunki, mogli poprzez zabawę wejść na chwilę w świat ludzi dorosłych oraz lepiej zrozumieć przemiany jakie dokonują się i mają się jeszcze dokonać w Europie w niedalekiej przyszłości.

Jeden dzień poświęcony był na przygotowanie i prezentację różnych informacji dotyczących kraju oraz miasta, z którego pochodzą uczestnicy wymiany. Młodzież pracowała w trzech odrębnych międzynarodowych grupach. Było tutaj odrobinę historii i geografii danego kraju oraz wiadomości o wybitnych postaciach z różnych dziedzin. Uczniowie dowiadywali się rzeczy, które często były dla nich zaskakujące np. w irlandzkich szkołach nosi się jednakowe szkolne mundurki, istnieje podział na sęki i lasów a jedynie parki, w których niejednokrotnie można zobaczyć roślinność charakterystyczną dla krajów śródziemnomorskich. Spowodowane jest to bardzo łagodną zimą, podczas której temperatura bardzo rzadko spada poniżej zera.

Program wymiany obejmował zwiedzanie pięknych i historycznych miast sięgających wiekiem okresu Cesarstwa Rzymskiego: Coburga i Bambergu. Byliśmy również w Weimarze - mieście Goethego, Schillera, Bacha oraz wielu innych twórców i myślicieli europejskich. Zwiedziliśmy niezwykle urokliwą, pełną zabytków najstarszą część miasta. W Dreźnie mieliśmy okazję zobaczyć operę w Semper, Galerię Dreźnieńską, Albertinum oraz wiele innych pięknych zabytkowych budowli.

Jeden z wieczorów poświęcony był prezentacji programów artystycznych, przygotowanych przez grupę uczestniczącą w wymianie. Był to bardzo udany wieczór pełen śpiewu i wspólnej zabawy. Temperament i żywiołowość potomków Celtów można było wyczuć w przepięknych pieśniach irlandzkich, których słuchanie stanowiło prawdziwą przyjemność. Grupa polska przedstawiła program, w którym nie zabrakło akcentów patriotycznych jak również humorystycznych. Program kończył się bankietem na cześć uczestników spotkania. Był też rozmowy na temat kontynuacji naszych spotkań w Irlandii Północnej a następnie w Polsce. W chwili kiedy młodzież czuła się ze sobą bardzo dobrze i bardzo dobrze się rozumiała, trzeba było się rozstawać...

W trójstronnym spotkaniu na terenie Niemiec wzięło udział 15 uczniów z I LO: Paweł Baran, Łukasz Benc, Ewa Czech, Katarzyna Gieraszińska, Katarzyna Katusza, Katarzyna Kudrys, Anna Kutach, Joanna Pawlikiewicz, Paweł Szlachetowski, Michał Trepka, Lech Wodecki, Monika Wójcik, Katarzyna Zasada, Izabela Zeler. Opiekę sprawowały: Danuta Malec i Alicja Goncerz. Stronę niemiecką i irlandzką reprezentowało po 15 uczniów oraz opiekunowie. W sumie w programie uczestniczyły 53 osoby z Polski, Niemiec i Irlandii.

Opracowała Danuta Malec



Praca w komisjach



Monika i Iza – analiza planu miasta



Szeroki uśmiech Michała tuż przed prezentacją



Zajęcia w szkole w Coburgu



Przed fontanną Posejdonu w Bambergu